TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: HUDEBNÍ VÝCHOVA třída : 2.

školní rok 2021/2022 vyučující:

| cíl vyučovací hodiny( konkretizovaný výstup ) | téma( konkretizované učivo ) | Zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjeníklíčových kompetencí | metody, formy práce, pomůcky, exkurze, akce, časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- vytleská rytmus podle říkadla, básně - rozliší rytmus pomalý a rychlý - slovně charakterizuje podobu notové osnovy- pozná a napíše houslový klíč- rozpozná části skladby- aktivně se zapojí do pohybových her - samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- dokáže v klidu vyslechnout krátkou hudební ukázku klasika | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Rytmická cvičení. Sjednocování hlasového rozsahu (c1 – h1).Říkadlo. Báseň. Opakování pomalu a rychle. Zopakování notové osnovy. Houslový klíč. Části skladby – předehra, mezihra, dohra. Pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace - hra na tělo)Nácvik, procvičování a opakování písní. Poslechová skladba. |  | KSP - žák se spolupodílí na vytvoření pravidel spolupráce, dodržuje je a upozorní na jejich porušeníKŘP- žák při zadání úkolu rozpozná problém a hledá nejvhodnější způsob řešení z navržených možností a obhájí je |  |
| **ŘÍJEN:****Žák**:- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- vytleská rytmus podle říkadla, básně- doplní zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje- pohybem vyjadřuje tempo, dynamiku, emoce- seznamuje se s notami v notové osnově - samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Rytmická cvičení. Hra Na štafetu. Volný nástup 1. stupně.Říkanka. Báseň. Hra na rytmické hudební nástroje ve 2/4 taktu. Pohybová hra (pohybové vyjádření tempa, dynamiky a emocionálního zážitku z hudby).Nácvik psaní not. Nota celá Nácvik, procvičování a opakování písní.  |  | KK- k vyjádření používá grafických znázornění a symbolických prostředkůKO - uznává kulturní dědictví prostoru, kde žije, neničí památky, výzdobu, užitné objekty | Projekt „Nebojsa“.**DUM****001**Smyčcové nástroje |
| **LISTOPAD:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- doplní říkanku hrou na jednoduché hudební nástroje - rozpozná stoupající melodii- při tanci tleská a do pochodu bubnuje, pantomimou ztvárňuje píseň- seznamuje se s notami v notové osnově- samostatně nebo se skupinou zazpívá jednoduché písně s doprovodem- pozná a rozliší hudební nástroje podle zvuku  | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Rytmická cvičení. Rytmický doprovod. Říkanka.Melodie stoupající.Pohybová hra. Pantomima.Nácvik psaní not. Nota půlová. Nácvik, procvičování a opakování písní.Poslechová skladba ( klavír, housle, flétna, kontrabas, klarinet). |  | KSP - vyslovuje ocenění práce druhých, děkuje za uznání, raduje se z práce ostatníchKK - rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů a reaguje na ně | **DUM****002** Strunné nástroje drnkací |
| **PROSINEC:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- doplní zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje- čte a píše noty podle hodnot- rozpozná klesající melodii- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- zazpívá a poslouchá vybrané vánoční koledy- dokáže se správně chovat při návštěvě společenské akce | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Rytmická cvičení. Na otázku a odpověď. Jazykolam.Hra na rytmické hudební nástroje ve 2/4 taktu. Zrychlování a zpomalování.Nácvik psaní not.Melodie klesající. Nácvik, procvičování a opakování písní. Koledy.Návštěva hudebního představení. |  | KK - mluví nahlas a zřetelněKO - navštěvuje kulturní události obce |  |
| **LEDEN:****Žák**:- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah - vytleská rytmus podle říkanky, básně- čte a píše noty podle hodnot- při zpěvu se řídí dynamickými značkami- reaguje pohybem na změnu hudby- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- rozliší hudbu vokální a instrumentální a vokálně instrumentální píseň umělou a lidovou | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Rytmická cvičení. Hra Na štafetu. Volný nástup 5.stupně.Říkanka. Báseň.Nácvik psaní not.Dynamika (p, mf, f). Tempo. Nácvik, procvičování a opakování písní.Poslech „Co posloucháte?“. |  | KU - žák se aktivně účastní výuky, zajímá se o možnosti získání dalších poznatků | **DUM****003** Strunné nástroje kladívkové |
| **ÚNOR:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah - doplní říkanku hrou na jednoduché hudební nástroje- zvládá jednoduchý taneční pohyb ve dvojici- čte a píše noty- při zpěvu se řídí dynamickými značkami- poznává základní hudební pojmy- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- seznámí se s vybranou skladbou  | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Rytmická cvičení. Hra Na Otázku a odpověď. Rytmický doprovod. Říkanka.Pohybová hra (poskočný krok). Noty e – a v jednočárkované oktávě. Zesilování a zeslabování. Nácvik, procvičování a opakování písní. Poslech dětského sboru. |  | KK - používá správné termíny a výrazy, vysvětlí ostatním termín, který použil v případě, že mu neporozuměliKO -dodržuje vytvořená pravidla soužití | **DUM****004** Dechové nástroje dřevěné |
| **BŘEZEN:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- vytleská rytmus podle říkadla, básně- doplní zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje- aktivně se zapojí do pohybových her, vyjádří pohybem melodii- rozpozná délku not- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- rozpozná národní hymnu | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Volný nástup 1.stupně. Báseň. ŘíkankaMelodicko-rytmický doprovod.Pohybová hra (pohybové vyjádření stoupání a klesání melodie a její ukončenosti).Délka not. Nácvik, procvičování a opakování písní.Hymna. |  | KSP - v sebehodnocení si s učitelem volí cíl pro své zlepšeníKK - různými způsoby vyjádří své názory, pocity a myšlenky | **DUM****005** Dechové nástroje žesťové |
| **DUBEN:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- doplní zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje- při zpěvu se řídí dynamickými značkami- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- rozliší umělou a lidovou píseň- seznamuje se s hudebními žánry | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Melodické hádanky. Rytmická cvičení. Říkadlo. Hra Na Štafetu. Hra na rytmické hudební nástroje ve 2/4 a 3/4 taktu. Dynamika (p, mf, f).Nácvik, procvičování a opakování písní.Píseň umělá a lidová.Poslechová skladba (hudba taneční, pochodová, slavnostní).Návštěva koncertu. |  | KK - žák v různých zdrojích, které má k dispozici, vyhledává informace, které souvisejí s tématem | **DUM****006** Dechové nástroje vícehlasé |
| **KVĚTEN:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- doplní říkanku hrou na jednoduché hudební nástroje- zvládá jednoduchý taneční pohyb ve dvojici- čte a píše noty podle hodnot- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Nácvik hlavového tónu, měkké nasazení. Výslovnost samohlásek na konci slov. Rytmická cvičení. Melodická hra Na otázku a odpověď. Volný nástup 5. stupně.Říkadlo. Rytmický doprovod.Pohybová hra (kvapík). Nota celá a půlová. Melodie v notovém zápisu.Nácvik, procvičování a opakování písní. |  | KU- s pomocí učitele stanoví základní podmínky a kritéria, za kterých bude jeho práce úspěšnáKO - žák nevyjadřuje se pohrdlivě nebo s předsudky o skupinách lidí nebo jejich příslušnících, o jejich práci a kulturním dědictví | **DUM**  **007** Bicí nástroje samozvučné |
| **ČERVEN:****Žák:**- prohlubuje hlasové, intonační a pěvecké návyky, dbá na hlasovou hygienu, rozšiřuje svůj hlasový rozsah- doplní zpěv hrou na jednoduché hudební nástroje- rozpozná hudební žánry- rozpozná hudbu vokální a instrumentální- samostatně nebo ve skupině zazpívá jednoduché písně s doprovodem- dokáže se správně chovat při návštěvě společenské akce | Dechová cvičení a hlasový výcvik. Rytmická cvičení, měkké nasazení. Hra na rytmické hudební nástroje ve 2/4 a 3/4 taktu. Pochod. Hudba k tanci. Hudba vokální a instrumentální.Nácvik, procvičování a opakování písní. |  | KSP - při impulzivním jednání se omluví za to, že nezvládl své emoce  |  |